

Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

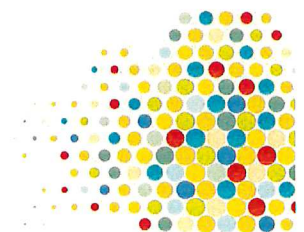
Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Fortbildungen im Bereich Sonderpädagogik
- welche weiterführenden Schulen sind offen für Inklusion

Vorname, Name: Richt-Rajer, Melina
Heinrich, Lotte Funktion: Förderpädagogin Institution: Freie Schritte Kassel

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre ¹² 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

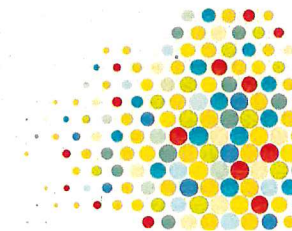
Inklusive Bearbeitung von artistischen Lezden.

Beauftragung von Schulassistent/innen vereinfachen.

Vorname, Name: Mark Roth Funktion: Schulleiter Institution: Schule Königstor

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

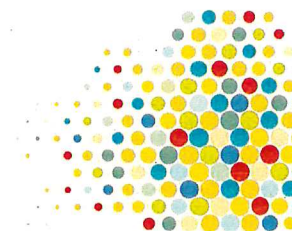
Klassengröße

Schulbeginn / Schuleinstieg

Vorname, Name: _____ Funktion: _____ Institution: _____

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

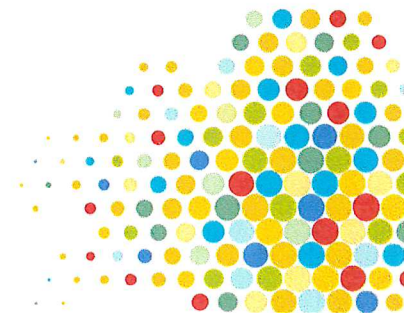
Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Übergang Kiga → Schule sehr schwierig
 - neue Maßnahmen
 - keine Kitaplätze, dadurch schlechte Kommunikation
- Schule ↔ Ganztags/Hort schwierig
 - verschiedene Institutionen

Vorname, Name: Bernadett Szavka
 Funktion: Ganztagskoor.
 Institution: Schule Am Wall

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre
 6-10 Jahre
 10 bis 16 Jahre
 16 bis 18 Jahre
 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

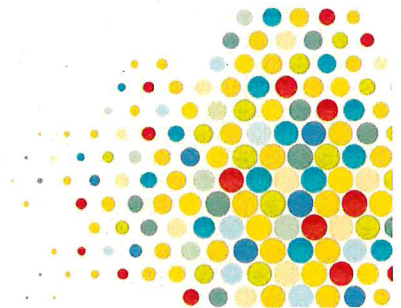
Die Leitung des BFZ bewegt insbesondere das Thema Übergänge :

Dies betrifft sowohl die Übergänge von KITA zur Schule, als auch die Übergänge 4/5 in die weiterführende Schule, sowie den Übergang Schule/Beruf .

Vorname, Name: Heike Burger Funktion: _____ Institution: BFZ

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

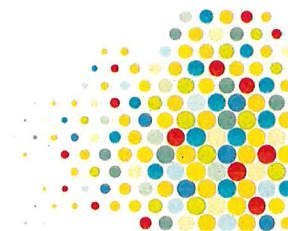
... wie die Thematik Inklusion konkret in die Lehrerbildung verankert, aber auch vermittelt werden kann

... wie die Digitalisierung die individuelle Förderung aller sinnvoll befördern kann

Vorname, Name: Michael Krabs Funktion: Ausbilder Institution: Studienseminar für Gymnasien

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt ^{uns} mich im Moment ganz besonders:

inklusive Schulbündnisse

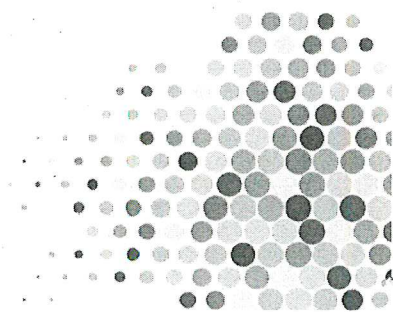
Überprüfung von Schülern nicht deutscher Herkunftssprache

Übergänge zu Berufsschulen (BO, H → ?)

Vorname, Name: TUNJA SEIBEL Funktion: STUFENLEITUNG Institution: OFFENE SCHULE WACHTER

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- das weitere Vorgehen im Umgang mit inklusiver Beschulung
- der Definitionsbereich von Inklusion (auch nicht-Muttersprachler?)
- Ressourcenverteilung
- Lehrerausbildung und Kooperationen
- Nachhaltiger Austausch und Fortbildungen
- Wie wird der NTA praktiziert im Alltag?
- Wie gewinnt man KollegInnen für Inklusion?

Vorname, Name: Hellmuth, Anna Carolin Funktion: Lehrkraft Institution: Oskar-von-Miller-Schule, Kassel

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

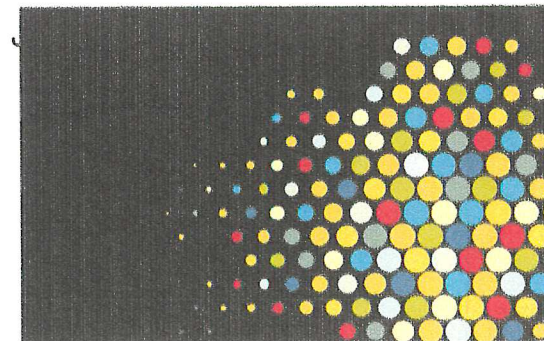
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

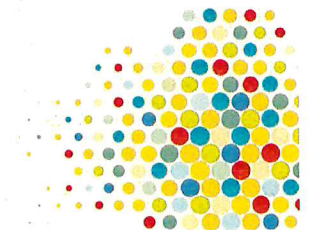
Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

Inklusion in Regelschulen
Optimierung Schulassistenz

Vorname, Name: Nils Pohl Funktion: EGH Institution: Sozial + K

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

Wie fließen die Erkenntnisse der Modellregion
inklusive Bildung in die iSB - inklusive
Schulbündnisse ein?

Vorname, Name: Markus Otto Funktion: Schulleiter Institution: Max-Eyth-Schule
BS

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

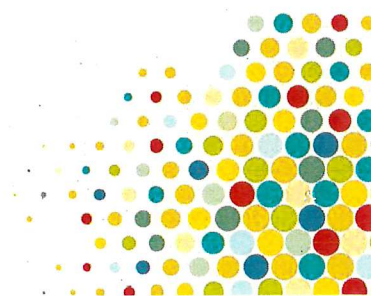
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Welche Möglichkeiten gibt es, um inklusiv beschulten Kindern die Teilnahme an Ganztagsangeboten zu ermöglichen?

- Gibt es Tipps, Hinweise und Empfehlungen, wie Inklusion im Ganzttag gelingen kann? Welche Rahmenbedingungen braucht es?

- Wie sollten inklusive Ganztagsangebote gestaltet sein? Was sollte beachtet werden?

- Inwiefern können Angebote im Ganzttag zur Inklusion beitragen?

Vorname, Name: Stephanie Welke Funktion: Fortbildung und Beratung Institution: Serviceagentur "Ganztägig Lernen"

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

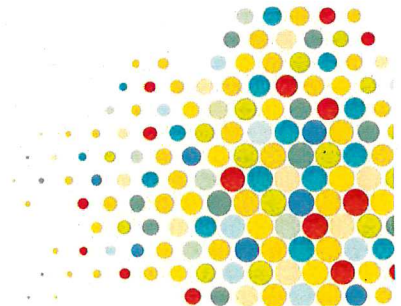
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel
 Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Passung von Personalstunden für jedes Schüler mit Förderschwerpunkt
- die Umsetzung des Kooperationskonzepts
- Sicherstellung der Fachkraft für jeden Schüler
- "Pool-Lösung" für Assistenten, Sachstand?
- Die zum Teil verwirrende und unübersichtliche Darstellung in den örtlichen Medien

Vorname, Name: Nicolaij Rabe Funktion: Schlichter Institution: Alexander-Schule

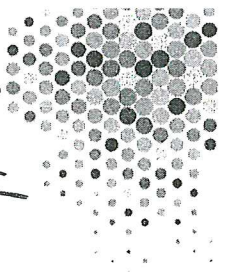
Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre

— **Pünktlich:** Die wachsende Disziplin

offizieller Inklusionsrhetorik

und realer Erfahrungen an den Schulen, und Schüler/innen und Eltern

Die besten vier Sprünge sind am Ende der Schullehrerzeit
 der Alexander-Schule-Mark entstanden. 

Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

Identifizierung der Jugendlichen in den Schulen, um eine bestmögliche
Betreuung/Übergabe im Rahmen des Inklusionskonzeptes der Agentur für
Arbeit zu gewährleisten.

Zusammenarbeit Schule - Berufsberatung

Vorname, Name: Sascha Grafner Funktion: Teamleiter Rehab/BSB Institution: Agentur für Arbeit

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

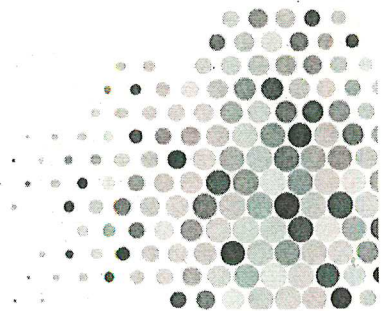
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Welche Unterstützungsmöglichkeiten hat die Stadt gegenüber Schulen im Angebot?
- Welche besonderen Maßnahmen werden über schulübergreifend?

Vorname, Name: Jörn Treutmann Funktion: Lehrer Institution: Paul-Johannes - v. d. - Pöthler - Schule

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

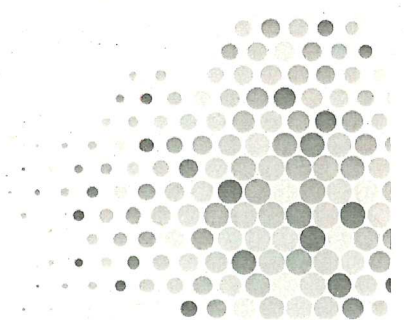
Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

Wie kann es gelingen, alle Schülerinnen und Schüler nach ihren Möglichkeiten zu fördern?

Vorname, Name: Sabine Henke Funktion: Hbl. Leit. Institution: Städt. IS IL BBW

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Integration von SuS mit Behinderung in Berufsschulklassen
- Zunahme von SuS mit psychischen Einschränkungen/Auffälligkeiten
- Zunahme von SuS mit LRS-Problematik
- - Schüler fühlen sich nicht wohl in Klassen mit „gesunden“ Schülern
- Klassengrößen sind zu hoch für vernünftige Betreuung → inklusive Max. benötigen Oberpa

Vorname, Name: Martin Malcher Funktion: Inklusionsbeauftragter an der Schule Institution: Martin-Luther-King Schule
CBerufliche Schule

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

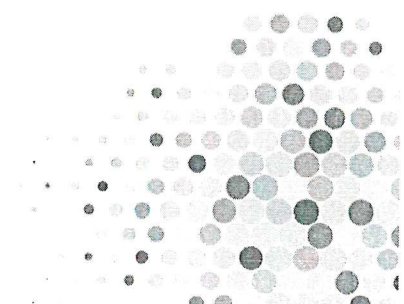
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

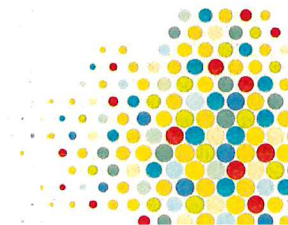
Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

wie und wo werden Vorschul Kinder mit schweren Behinderungen
gefördert in Kassel?

Vorname, Name: Klemm-Roty, Barbara Funktion: Vorsitzende Institution: FortSchrift Nordhessen

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

Präventive Maßnahmen für Regelschüler in Kooperation mit
der Georg Büchner Werkstattschule:

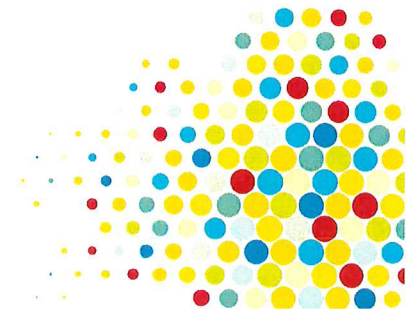
- o Produktionsschule
- o Anwesenheitskonzept (Schülerweise, Ordnungsmaßnahmen, Elternberatung
usw.)

Vorname, Name: MARION GÜMPEL Funktion: SCHULLEITERIN Institution: GEORG BÜCHNER
WERKSTATT SCHULE

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre

AKGG
Georg Büchner Schule
Roßpfad 14
34125 Kassel
Telefon +49 561 578614
Telefax +49 561 9538212



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Ganz besonders interessiert mich ALLES!
- Antragsstellung Schularbeitszeit, - weitere Beantragung für Ausflüge, Klassenfahrten (11 Std. Regelung 5,5 Std bei 1:2, 1:1)
 - Schularbeitszeit bei 1:1 und 1:2 Begleitung, → in Theorie und Praxis
 - Pool / oder gar Poollösung? (was ist mit verschiedenen Anbietern in einer Schule / Klasse?)
 - Laienkräfte, Fachpersonal
 - Abrechnung der Schularbeitszeiten

Vorname, Name: Thea Heisch Funktion: Praxisbegleitung Schularbeitszeit Institution: fab e.v.

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

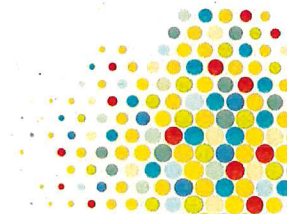
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Das vermeintliche "Scheitern" der Inklusion durch unzureichende Unterstützung der SchülerInnen und Schulen.
- Das Thema Schulassistenz (Antragsverfahren, Qualität, mögliche Veränderungen)
- "Übergang Beruf"

Vorname, Name: Manuela Horn Funktion: Beraterin Institution: Beratungsstelle Schule und Inklusion; Kassel

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen: Bündnis Inklusion e.V.

0-6 Jahre

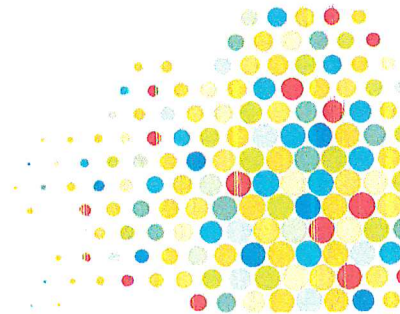
6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre

alle Altersgruppen



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

DASS WIR ES NICHT SCHAFFEN IN ZU
GROßEN KLASSEN ZIG EINZELFÄLLE ZU
BEARBEITEN u. GUTEN UNTERRICHT ZU
MACHEN.
DIE LEHRER/INNEN ARBEITEN
SICH „WUND“

Vorname, Name: Doris Schmidt Funktion: Schulleiterin Institution: Hedwigschule

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

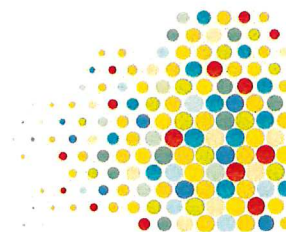
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

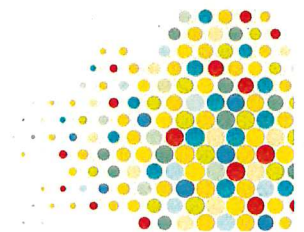
Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Begleitung von IuL außerhalb des Kern- Mutterkinderzeit (AGs usw.) / Austausch
- Stand der Dinge in Toollösungen / Möglichkeiten für "kleine" Träger

Vorname, Name: Anna-Lena Kwafosik Funktion: Leitung Schulassistenz Institution: alra e.V.

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Überdenken der zugewiesenen Ressourcen / Nachsteuerung auch im Schuljahr
- Kontinuität der Personen, die Inklusion begleiten
- Schulassistenz vereinfachen / kompetentes Personal

Vorname, Name: Kerstin Schwabe-Mate Funktion: Schulleiterin Institution: Unternewstädter Schule

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

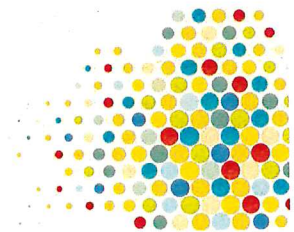
0-6 Jahre

6-10 Jahre

10 bis 16 Jahre

16 bis 18 Jahre

18 bis 21 Jahre



Inklusive Bildung in der Stadt Kassel

Rückmeldung der Netzwerkpartner anlässlich des 3. Netzwerktreffens am Donnerstag, dem 21. März 2019

Im Zusammenhang mit der Umsetzung der Inklusiven Bildung in Kassel bewegt mich im Moment ganz besonders:

- Kinder mit so. em. Förderbedarf
- Ressourcen
- räuml. + soz. Ausstattung

Vorname, Name: _____ Funktion: _____ Institution: _____

Ich arbeite vorwiegend (mittelbar oder unmittelbar) mit Kindern/Jugendlichen in den folgenden Altersgruppe zusammen:

- 0-6 Jahre 6-10 Jahre 10 bis 16 Jahre 16 bis 18 Jahre 18 bis 21 Jahre

